

## **Мастер-класс по созданию «пиццы» для уголка сюжетно-ролевой игры «Магазин»**

**Составила:** Соломыкина Елена Митрофановна.

Очень важно **создать** для детей дошкольного возраста условия для развития их игровой деятельности, чтобы предметно-развивающая среда в группе способствовала возникновению у детей **сюжетной игры**. Для этого необходимы атрибуты, игрушки, предметы-заменители.

Для это нам понадобится не так много, коробочки из-под плавленого сыра «Хохланд», гофрированная бумага, разнообразный материал для творчества.

### Программное содержание:

1. Развивать умение работать с неоформленным материалом (**бросовым материалом**), составлять композицию на определённую тему.
2. Освоение новых нетрадиционных способов и приёмов работы с различными инструментами и **материалами**.
3. Развивать фантазию, творческое воображение, мышление, внимание, память.
4. Воспитывать любовь к природе, аккуратность и эстетический вкус.

Интеграция с образовательными областями: познание, художественное творчество, социализация, коммуникация, музыка.

### Предварительная работа:

Чтение художественной литературы про **грибы**, ягоды лес, осень. Разучивание стихов, песен. Отгадывание загадок про **грибы и ягоды**. Рассматривание иллюстраций, открыток разных **грибов, ягод**. Рисование **грибов, ягод**. Поход в лес с родителями для рассматривания и сбора съедобных **грибов**. Сбор **бросового материала для занятия**.

### Ход мастер –класса:

-Ребята, сегодня вам предлагаю отправиться в пиццерию...

Согласны. (ответы детей)

- Закрыли глаза, повернулись вокруг себя, открываем глаза...

Воспитатель:

- Я кулинар кондитер и очень люблю готовить пиццу и пироги. Кто любит пиццу и пироги?

- Предлагаю рецепты приготовления пиццы из грибов и ягодный пирог.

Итак, готовим тесто. Для этого понадобится коробочка и бумага. Обёртываю бумагой коробочку и раскрашиваю жёлтой краской. Тесто готово. Дело за начинкой. А для начинки у меня ничего нет.

Как быть? (варианты детей)

- Отправляемся в лес.

- Что осенью можно в лесу собрать? (ответы детей)

- Какие грибы?
- Какие ягоды?
- Каким образом, из чего создадим ягоды и грибы?

**Самостоятельная деятельность детей.**

Сюрпризный момент.

- Какие молодцы!
- Как вы думаете, что у меня в коробке.(ответы детей)
- Тесто для пиццы и ягодного пирога. Пожалуйста, берите тесто и украшайте ваши пироги.

**Рефлексия.**

- Что понравилось? Ваши пожелания.